

## DAFTAR PUSTAKA

*Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta : Departemen Agama

Abdullah, Abdurrahman Shaleh. (1994). *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*, Cet. II; Jakarta: PT Rineka Cipta.

Al-Nahlawi, Abdurrahman. (1992). *al-Tabiyah al-Islamiyah Wa Asalibuha Fi al-Bait Wa al-Madrasah Wa al-Mujtama'*, alih bahasa Shihabuddin dengan Judul; *Pendidikan Islam di Rumah, di Sekolah dan di Masyarakat*, Cet. II; Jakarta: Gema Insan Press.

Aminuddin, dkk. (2004). *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Bumi Aksara

Aripin, M. (2000), *Ilmu Pendidikan Islam*, Cet. V; Jakarta: PT Bumi Aksara.

Armstrong, Thomas. (2009), *Multiple Intelequences in the Clasroom*. Alexandria, Virginia USA : ASCD Member Book.

Borg, W.R. and Gall, M.D. (1983). *Education Research, An Introductiona. Fourth ed.* New York & London : Longman

Budiarti, Atik Catur. (2009). *Sosiologi Kontekstual untuk SMA & MA*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Campbell, Linda, et al. (2004) *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta : Intuisi Pers

Chabib Thoha, ( 1996) *Epistimologi dalam Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Contugno, Albert. (2009). *Group Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders A Focus on Social Competency and Social Skills*. London and Philadelphia : Jessica Kingsley Publishers.

Crawford, Michael. (2010) *Contextual Teaching and Learning: Strategies for Creating Constructivist Classrooms (Conclusion)*. Jurnal Volume 11, Number 9. [Online]. Tersedia : <http://www.cord.org/uploadedfiles/Vol11No9.pdf>. [24 Nopember 2010]

Depag RI, (1991). *Rencana Strategik Pembinaan Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Umum*, Jakarta: Ditjen Binbaga Islam.

Departemen Agama. (2004). *Pedoman Umum Sistem Penilaian*. Jakarta. Ditjen Kelembagaan Agama Islam.

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi II; Jakarta: Depdikbud
- Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta. Dirjen Dikdasmen.
- \_\_\_\_\_. (2006). Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus. Dirjen Manajemen Dikdasmen Direktorat Pembinaan SMA.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Cetakan Pertama. Jakarta. Biro Hukum dan Organisasi Sekretariat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Dirjen Peningkatan Mutu dan Tenaga Kependidikan
- Djahiri, Kosasih. (1996). *Menelusuri Dunia Afektif Pendidikan Nilai dan Moral*, Laboratorium Pengajaran. PMP-KN IKIP Bandung.
- Gagne, R.M, (1916). *The Conditions Of Learning And Theory Of Instruction*. USA: Holt, Rinehart And Winston, Inc.
- Gardner, H. (1995). *Reflections on multiple intelligences myths and messages*. Phi Delta Kappan. [Online]. Tersedia : <http://www.sedl.org/cgi-bin/mysql/picbib-output.cgi?searchuniqueid=155>. [27 Nopember 2010].
- Goleman, Daniel. (2001). *Emosional Intelligence. Kecerdasan Emosional. Mengapa EI lebih Penting daripada IQ*. Cetakan Kesebelas. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Greene, John O, et al. (2003) *Handbook of Communication and Social Interaction Skills*. New Jersey London : Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Hamalik, O. (1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Mandar Maju.
- Hanafiah, Nanang, et al. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Hudson, Clemente Charles, et al . (2005). *Addressing Accountability via Contextual Teaching and Learning*. [Online]. Tersedia : [www.multiculturaljournal.com /volumes/2 /addressing\\_ accountability. pdf](http://www.multiculturaljournal.com/volumes/2/addressing_accountability.pdf). [24 Nopember 2010]

- Ibrahim R dan Sukmadinata. N.S (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Jasmine, Julia. (2007). *Mengajar dengan Metode Kecerdasan Majemuk. Implementasi Multiple Intelegences*. Bandung. Nuansa.
- Johnson B. Elaine. (2002). *Contextual Teaching and Learning: what it is and why it's here to stay*. California: Corwin Press Inc.
- Joyce, Bruce dan Weil Marsha. (1992). *Models of Teaching*. 3rd edition New Jersey : Prentice Hall.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Alih bahasa oleh Ibnu Setiawan. Bandung: Mizan.
- Komara, Endang. (2009). *Peran Pembelajaran CTL dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Interaktif*. [Online]. Tersedia : <http://dahli-ahmad.blogspot.com/2009/01/peran-pembelajaran-ctl-dalam.html>. [ 9 November 2010].
- Laning, Vina Dwi. (2009). *Sosiologi untuk Kelas X SMA & MA*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Lexy J. Moleong. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul, et al (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*, Cet. II; Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Mangoesapoetra, Arief Achmad. (2005). *Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa*. [Online]. Tersedia : <http://www.re-searchengines.com/0805achmad.html>. [9 November 2010]
- Matson, Johnny L. (2009). *Social Behavior and Skills in Children*. London : Springer New York Dordrecht Heidelberg.
- Muhaimin, et al. (2007). *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhaimin, (2009). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Rajawali Pers.
- Nasution, N. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta : Bina Aksara

- Mu'tadin, Zainun. (2002). *Mengembangkan Keterampilan Sosial pada Remaja*. [Online]. Tersedia : [http://www.e-psikologi.com/epsi/individual\\_detail.asp?id=388](http://www.e-psikologi.com/epsi/individual_detail.asp?id=388). [9 November 2010]
- Nasution, N. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta : Bina Aksara.
- Nasution, Solehuddin. (2010). *Memahami Perkembangan Keterampilan Sosial Anak*. [Online]. Tersedia : <http://edukasi.kompasiana.com/2010/01/29/memahami-perkembangan-keterampilan-sosial-anak>. [9 November 2010]
- Nata, Abuddin, (2003) *Metodologi Studi Islam*, Cet. VI; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Nurdin, (2009). *Implementasi Pendekatan Ctl (Contextual Teaching And Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Dalam Jurnal Administrasi Pendidikan Vol. IX No. 1 April 2009. [Online]. Tersedia : <http://file.upi.edu/Direktori/A%20-%20FIP/JUR.%20ADMINISTRASI%20PENDIDIKAN/197907122005011%20-%20NURDIN/KARYA%20ILMIAH%207.pdf>. [24 Nopember 2010].
- Nurhadi, (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen.
- Nurhadi dan Senduk, A.G. (2003). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Rofiq, Ahmad. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rochman Natawidjaja. (1981). *Pendidikan Guru Berdasarkan Kompetensi*. P3G. Jakarta : Depdikbud.
- Rosebrook, Vicki. (2007). *Intergenerational personal/social skills development study. (ACEI Mini-Grant Project)*. [Online]. Tersedia : <http://find.galegroup.com/gps/retrieve.do?contentSet>. [9 November 2010]
- Riyanto, Yatim. (2009) *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- \_\_\_\_\_, (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung. Mulia Mandiri Pers.

- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence*. Amara Books
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Saleh, Abdullah Abdurrahman (1994). *Teori-teori Pendidikan Islam Berdasarkan al-Qur'an*, Jakarta : Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slavin, R.E (1995), *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice, Second Edition*. Massachusetts:Allyn and Bacon Publisher.
- Sudjana, N. (1988). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung; Sinar Baru Algasindo.
- Sugiyono, (2006). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cet. II; Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N.S, (2008). *Pengembangan Kurikulum : Teori dan Praktek*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
- Sumantri, M. (1988). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: P2LPTK. Depdiknas Dirjen Dikti.
- Sukartini SP, (2005). *Model Konseling Keterampilan Hidup Untuk Mengembangkan Karakteristik Pribadi yang Tegar*. Disertasi, Bandung: FPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Syaodih, Erliany. (2009). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. [Online]. Tersedia : <http://educare.e-fkipunla.net/index.php?option=com>. [10 Nopember 2010]



- Tafsir, Ahmad. (1992). *Ilmu Pendidikan dalam perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- UPI. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung
- Warsito, A.Ariyadi. (2008). *Pengembangan Kompetensi Pribadi Sosial Remaja di Pesantren*. [Online]. Tersedia : [http://www.eprints.uny.ac.id/1339/1/ARTIKEL\\_PPM\\_2008.doc](http://www.eprints.uny.ac.id/1339/1/ARTIKEL_PPM_2008.doc). [9 November 2010]
- Yanti, Desvi. (2005). *Keterampilan Sosial pada Anak Mengengah Akhir*. [Online]. Tersedia : <http://library.usu.ac.id/download/fk/psikologi-desvi%20yanti.pdf>. [9 November 2010]
- Yusuf, Syamsu. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Zais, Robert. S. (1976). *Curriculum: Principles And Foundations*. USA: Harper & Row, Publishers, Inc.